

附件 2

青年教师讲课竞赛评分表

授课教师: _____ 所在学校: _____ 课程名称: _____

项目	评测要求		分值 (100)	得分
课堂 教学 (90分)	教学 内容 (30分)	1、课程目标明确,贯彻立德树人的具体要求,能够将思政教育与专业教育有机融合。	10	
		2、教学内容教有深度、广度,反映学科前沿,渗透专业思想,使用质量高的教学资源。	10	
		3、教学内容满足行业与社会需求,教学重、难点处理恰当,注重学术性,内容充实,信息量充分,重点突出。	10	
	教学 组织 (35分)	4、教学过程安排合理,方法运用灵活、恰当,教学设计方案体现完整。	15	
		5、教学方法得当,具有创新性。能够采用现代化教学手段,启发学生积极思维,课堂讲授富有吸引力。	15	
		6、板书设计与教学内容紧密联系、结构合理。	5	
	教学 效果 (25分)	7、普通话讲课,语言清晰、流畅、生动,语速节奏恰当。	10	
		8、形成适合学科特色、学生特点的教学模式,学生知识、能力与思维得到发展,实现教学目标的达成。	10	
		9、教态仪表自然得体,精神饱满,亲和力强。	5	
教学 反思 (10分)	教学 反思 (10分)	10、从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手,做到实事求是、思路清晰、观点明确、表达流畅。	10	
评委签名			总分	

注: 评委评分可保留小数点后两位。

附件 3

教案竞赛评分表

授课教师: _____ 所在学校: _____ 课程名称: _____

项目	评价指标	分值	得分
教学目标设计 (20分)	1、课程设计体现“以学生发展为中心”的理念,教学目标明确,符合学科特点和学生实际;体现对知识、能力与思维等方面的要求。	10	
	2、课程思政元素选用合理,与教学内容相关性好,融入自然。	10	
教学内容设计 (20分)	3、教学内容准确无误,重点难点要点阐述清楚,详略得当,知识点安排有系统性。	10	
	4、能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	10	
教学模式设计 (30分)	5、能创造性地使用教材,内容充实精要;理论联系实际,启发学生思考及问题解决。	10	
	6、根据课程特点,重视多种教学手段的设计运用,能结合学科特点合理选用教具、实验、多媒体等适当的教学手段辅助教学。	8	
	7、充分考虑学生学情差异,注重启发性和研究性,针对学生的特点来设计富有层次的问题、提出不同难度的任务。	6	
	8、合理选择与应用信息技术,设计教学环境,注重自主、合作、探究的学习。	6	
创新特色 (20分)	9、体现现代教育思想、教学理论和学习理论,注意培养学生独立获取知识及解决问题的能力,有分层作业内容。	10	
	10、教学方案的整体设计富有创新性;教学方法选择适当,教学过程设计有突出的特色。	10	
评价与反思 (10分)	11、过程性评价与终结性评价相结合,采用多元评价方法,合理评价学生知识、能力与思维的发展。	5	
	12、针对教学进行反思。	5	
评委签名		总分	

注: 评委评分可保留小数点后两位。